

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

### ED. CIVICA

#### Indicatori:

- ❖ Dignità della persona
- ❖ Identità ed appartenenza
- ❖ Relazione e alterità
- ❖ Partecipazione e azione

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Valutazione
<b>Dignità della persona</b>	<p>L'alunno ha consapevolezza della propria condotta, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e/o emozioni.</p> <p>Controlla ed esprime sentimenti e/o emozioni</p> <p>Analizza fatti e fenomeni sociali.</p> <p>Si prende cura di sé, degli altri, dell'ambiente.</p> <p>Ha consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe di gioco...).</p>	<p>Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.</p> <p>Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali. (ed. all'affettività)</p> <p>Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale. (ed. al benessere e alla salute).</p> <p>Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.</p> <p>Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione.</p> <p>Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata. (ed. all'ambiente).</p> <p>Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche. (ed. all'ambiente).</p> <p>Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.</p> <p>Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani.</p>	<p><b>Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica e assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé</b> in modo:</p>	
			pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	<b>Eccellente 10</b>
			pertinente corretto e adeguato	<b>Ottimo 9</b>
			corretto e adeguato	<b>Buono 8</b>
			sostanzialmente adeguato	<b>Discreto 7</b>
			essenziale e abbastanza adeguato	<b>Sufficiente 6</b>
			Frammentario e scorretto	<b>Mediocre 5</b>
			Carente e inadeguato	<p><b>Per la scuola secondaria di 1° grado</b></p> <p><b>Insufficiente 4</b></p>
<b>Identità ed appartenenza</b>	<p>Lo studente ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.</p> <p>Riconoscere simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale ed europea.</p>	<p>Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli.</p> <p>Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea.</p> <p>Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari.</p>	<p><b>Accetta le differenze e gestisce responsabilmente diversi compiti</b>. in modo:</p>	
			pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	<b>Eccellente 10</b>
			pertinente, corretto e adeguato	<b>Ottimo 9</b>
			corretto e adeguato	<b>Buono 8</b>
			sostanzialmente adeguato	<b>Discreto 7</b>
			essenziale e abbastanza adeguato	<b>Sufficiente 6</b>
			frammentario e poco corretto	<b>Mediocre 5</b>

			Carente e inadeguato	<b>Per la scuola secondaria di 1° grado</b> <b>Insufficiente</b> <b>4</b>
--	--	--	----------------------	---