



REPUBBLICA ITALIANA * REGIONE SICILIA
II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Piazza Dante - 96015 FRANCOFONTE
TELEFONO 095/948186-FAX 095/2273089
COD.FISC.: 82000290898 - COD. MECC.SRIC86300L
e-mail: sric86300l@istruzione.it

PROGETTO P.T.O.F. A. S. 2022/2023

Titolo del progetto:	"Classi aperte" ITALIANO-MATEMATICA
Docente referente:	Prof.ssa Patrizia Scirè - Prof.ssa Gabriella Lisi
Destinatari:	Alunni classi prime (Matematica) e seconde (Italiano) della Scuola Secondaria di primo Grado
Priorità cui si riferisce	Quelle del RAV, se il progetto si riferisce ad una di esse: -Migliorare i risultati in tutte le discipline -Ridurre la disomogeneità delle fasce di livello nelle classi e migliorare la correlazione tra il voto della classe e i punteggi Invalsi
Traguardo di risultato (event.)	Nel caso ricorra, a quale traguardo di risultato del RAV: -Aumentare il successo formativo del 10%. -Ridurre del 10% la disomogeneità nelle classi e uniformare la valutazione della classe ai livelli delle prove standardizzate.
Obiettivo di processo (event.)	Idem, nel caso di obiettivi di processo a breve termine (vedi RAV): -Definire modelli di progettazione didattica condivisa e personalizzata tenendo conto dei nuovi modelli di certificazione delle competenze. Definire, in modo condiviso fra docenti, pratiche valutative comuni e strumenti di misurazione oggettiva degli esiti. -Creare ambienti di apprendimento laboratoriali e motivanti anche con l'utilizzo dei dispositivi digitali. Incentivare il lavoro di gruppo con attribuzione di specifici compiti individuali.
Campo di Potenziamento (ai sensi della Nota Miur 30549 del 21/09/2015 - Scheda n. 1 Potenziamento Primo Ciclo)	N.2 "a)" - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano "p)" - valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti N.3

	<p>“b)” - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche “q)” -individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;</p>
Competenze specifiche	<p>Competenza personale, sociale, capacità di imparare ad imparare; Competenza logico-matematica; Competenza digitale; Competenza alfabetico-funzionale;</p>

Obiettivi:	<ul style="list-style-type: none"> -Apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità perseguendo lo scopo prioritario di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio; - migliorare il successo scolastico e l'apprendimento; - potenziare le capacità di lavoro in gruppo; - colmare le lacune pregresse degli alunni consolidare e/o potenziare le loro abilità possedute; - sviluppare le abilità trasversali di base; - migliorare le capacità intuitive e logiche; - incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento; - favorire la socializzazione; - acquisire un valido metodo di studio; - migliorare i rapporti del gruppo classe e della scuola; - migliorare la relazione, la comunicazione e il confronto fra i docenti.
------------	--

Durata ore:	10 ore – Matematica 8 Ore - Italiano	Periodo:	da Gennaio 2023 a Maggio 2023 (Matematica) da Febbraio 2023 a Maggio 2023 (Italiano)
-------------	---	----------	---

Ambienti : (locali, attrezzature, materiali)	Aule scolastiche
---	------------------

Risorse finanziarie:	<p>Costi previsti per eventuali fotocopie e schede di lavoro. Si allega scheda acquisto materiale.</p>
Risorse umane (ore) / area :	<p>I docenti di Matematica e Italiano in servizio nelle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di primo Grado. 5 Docenti di Matematica e 5 Docenti di Italiano impegnati per 90 ore annue totali (10 ore ad insegnante di Matematica e 8 ore per ogni insegnante di Italiano). Tutti gli alunni (delle suddette classi) presenti in classe in orario curriculare. Matematica (classi prime) primo e secondo quadrimestre. Italiano (classi seconde) secondo quadrimestre.</p>

Articolazione e contenuti del progetto	
<p>La sperimentazione “classi aperte” prevede una prima fase in cui gli alunni delle classi vengono suddivisi e riorganizzati in gruppi per fasce di livello. I gruppi classe così composti perseguiranno obiettivi diversi in base alla rispettiva fascia di livello: recupero, consolidamento e potenziamento. Ciascuno degli insegnanti si occuperà di un gruppo classe.</p>	

Attività	Sequenza temporale	Contenuti specifici (descrivere dettagliatamente)	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate (indicare solo la tipologia)
Recupero (Valutazione 4/5)	Intera durata progetto	I contenuti verranno stabiliti di volta in volta previo raccordo sullo svolgimento del programma con i docenti partecipanti al progetto.	10 / 8	<i>Docenti partecipanti al progetto</i>
Consolidamento (Valutazione 6/7)	Intera durata progetto	I contenuti verranno stabiliti di volta in volta previo raccordo sullo svolgimento del programma con i docenti partecipanti al progetto.	10 / 8	<i>Docenti partecipanti al progetto</i>
Potenziamento (Valutazione 8/9/10)	Intera durata progetto	I contenuti verranno stabiliti di volta in volta previo raccordo sullo svolgimento del programma con i docenti partecipanti al progetto.	10 / 8	<i>Docenti partecipanti al progetto</i>

Metodologia

Lezione frontale
Esercitazioni
Lavori di gruppo
Problem Solving

Valutazione e Autovalutazione

I docenti effettueranno una valutazione del percorso formativo di ogni alunno, attraverso schede opportunamente predisposte e strutturate tenendo conto dei diversi livelli di competenza.

A conclusione del percorso verranno inoltre valutati i seguenti aspetti:

- comportamento;
- motivazione allo studio;
- autonomia nel lavoro;

il monitoraggio si concluderà con l'elaborazione di dati raccolti e la documentazione dei risultati ottenuti, che saranno, successivamente, oggetto di discussione e riflessione collettiva all'interno dei vari consigli di classe.

Valori/situazioni attese

- Attivare i processi cognitivi al fine di stimolare lo sviluppo e la crescita di ogni alunno.
- Potenziare le conoscenze e le abilità per lo sviluppo delle competenze, innalzando il successo formativo.

Francofonte, 11/11/2022

Referenti Progetto
Prof.ssa Patrizia Scirè
Prof.ssa Gabriella Lisi