



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

REPUBBLICA ITALIANA \* REGIONE SICILIA  
II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
Piazza Dante – 96015 FRANCOFONTE TELEFONO 095/948186-FAX 095/2273089  
COD.FISC.:82000290898 – COD.MECC.SRIC86300L  
e-mail [sric86300l@istruzione.it](mailto:sric86300l@istruzione.it) – [SRIC86300L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SRIC86300L@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
<http://www.ic2dante.edu.it/>

1

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE  
PROGETTO FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO  
NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER  
L'APPRENDIMENTO” 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot.3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale” Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 volte allo sviluppo delle competenze trasversali sotto azione 10.2.5.A Competenze trasversali Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).  
Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-499 CUP: E57118000920007

2 ISTITUTO COMPRENSIVO - "D. ALIGHIERI"-FRANCOFONTE  
Prot. 0001239 del 19/02/2019  
A 22 (Uscita)

Al personale docente  
del 2° Istituto Comprensivo “Dante Alighieri”  
Ai docenti interessati  
Al sito web

**Oggetto:** Avviso interno di selezione per il reclutamento di Esperti, Tutors, dei percorsi formativi del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot.3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale” Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 volte allo sviluppo delle competenze trasversali sotto azione 10.2.5.A Competenze trasversali Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).  
Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-499 CUP: E57118000920007

### Il Dirigente Scolastico

VISTO l'avviso MIUR prot.n.AOODGEFID/0003340 del 23/03/2017 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti finalizzati al “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale” Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 volte allo sviluppo delle competenze trasversali sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

VISTO il piano d'Istituto, elaborato, redatto e deliberato dagli O.O.C.C di questa istituzione scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020);

VISTA la nota MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali-Direzione Generale per interventi di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale-Ufficio IV-prot.n. AOODGEFID/23103 del 12 luglio 2018 che autorizza questa Istituzione Scolastica ad attuare il PON FSE, con i seguente codici: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-499

VISTE le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE.

2

VISTO il D.lgs. 163/2006 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207 (Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici);

VISTO il D.lgs. 18 aprile n. 50 pubblicato sulla GU Serie Generale n. 91 del 19 aprile 2016 (Nuovo Codice dei Contratti Pubblici) come modificato dal D.lgs. 56/2017;

VISTO il D.L.gs 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il nuovo Decreto Ministeriale 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la delibera di assunzione in bilancio per l’esercizio finanziario 2018 dell’importo autorizzato per il progetto in oggetto, delibera n. 3 della seduta n. 7 del Consiglio d’Istituto del 05/12/2018;

VISTO il decreto prot.n. 8315 del 05/12/2018 di assunzione in bilancio per l’esercizio finanziario 2018 dell’importo autorizzato per il progetto in oggetto;

VISTE le indicazioni del MIUR relative all’iter per il reclutamento del personale esperto, trasmesse dall’Autorità di Gestione con nota Prot. n. 34815 del 2 agosto 2017;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE

VISTO Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

VISTA la nota MIUR 0038115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

RITENUTO di dover procedere al reclutamento di esperti, tutors, in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento delle attività formative nell’a.s. 2018/2019, di cui al piano autorizzato

#### **EMANA**

Il presente avviso interno per il reclutamento delle figure professionali necessarie a ricoprire gli incarichi di esperto, tutor, dei percorsi formativi del Progetto PON FSE – “Cittadini Attivi e consapevoli”, Azione 10.2.5 volte allo sviluppo delle competenze trasversali

sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali Codice Autorizzazione Progetto: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-499, come di seguito dettagliato.

<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Numero alunni</b>	<b>Durata</b>
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Lo sport è benessere	<b>20 alunni</b>	<b>30 ore</b>
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Ragazzi in comune	<b>20 alunni</b>	<b>30 ore</b>

per la selezione di esperti, tutors, figure aggiuntive come di seguito specificato:

<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Numero esperti</b>	<b>Numero tutor</b>
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Lo sport è benessere	<b>n.1 esperto da 30 ore</b>	<b>n.1 tutor da 30 ore</b>
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Ragazzi in comune	<b>n.1 esperto da 30 ore</b>	<b>n.1 tutor da 30 ore</b>

Il ruolo di esperto prevede lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Redigere ed espletare il progetto didattico inerente il modulo specifico;
- Partecipare alle riunioni periodiche del gruppo organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Predisporre strumenti e materiali per la realizzazione del progetto;
- Predisporre e valutare le verifiche in sinergia con il docente tutor;
- Compilare la piattaforma nella sezione inerente il modulo formativo di competenza;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione dettagliata sul programma svolto, le verifiche effettuate ed i risultati conseguiti.

Il ruolo di tutor prevede lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Coordinare la selezione degli alunni partecipanti, compilarne le anagrafiche e monitorarne la frequenza;
- Collaborare con l'esperto nella predisposizione e nello svolgimento delle attività;
- Somministrare le verifiche di concerto con il docente esperto;
- Curare la compilazione accurata della piattaforma, predisponendo tutta la documentazione didattica anche in forma cartacea;
- Partecipare alle riunioni del gruppo organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Mantenere i contatti con i Consigli di intersezione di appartenenza dei corsisti.

#### **Art. 1 – MODULI DEL PROGETTO**

<b>Titolo modulo</b>	<b>Lo sport è benessere</b>
----------------------	-----------------------------

<b>Tipo Modulo</b>	<b>Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Questo modulo propone la promozione del benessere degli studenti attraverso corretti stili di vita, abitudini positive e coinvolgimento nell'attività ludico-motoria e nell'educazione motoria non agonistica, permettendo così il benessere fisico e psichico, importante per la crescita personale, relazionale e per l'inclusione in genere. I percorsi da attuare saranno, quindi, indirizzati al benessere individuale degli alunni e al potenziamento delle capacità relazionali, aspetto, questo, oggi importantissimo per una cittadinanza globale.</p> <p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*promuovere corretti stili di vita attraverso la diffusione di abitudini quotidiane;</li> <li>*promuovere attività che sensibilizzino gli alunni sui benefici di un'attività fisica regolare;</li> <li>*favorire la costruzione di un'immagine positiva di sé e dell'altro, sviluppando l'autostima, il rispetto e la responsabilità;</li> <li>*diffondere la pratica dell'attività motoria per aiutare i giovani a costruire un rapporto armonico col proprio corpo, prevenendo l'obesità;</li> <li>* promuovere lo sport come pratica del saper stare insieme nel rispetto della diversità, delle regole sportive e sociali, contrastando ogni forma di violenza e di stereotipi discriminanti;</li> <li>*coinvolgere tutti gli studenti, in particolare i diversamente abili, sostenendo il valore unico dello sport come mezzo di inclusione;</li> <li>*ridurre il disagio giovanile e la dispersione scolastica, valorizzando la pratica sportiva come motore di coesione e crescita professionale.</li> </ul>
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi Secondaria Inferiore (Primo Ciclo)
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allievi con bassi livelli di competenze, mancanza di autostima, difficoltà espressive e cognitive;</li> <li>-Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.</li> <li>•Allievi con difficoltà di integrazione, appartenenza, ascolto, derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse.</li> </ul>

<b>Titolo modulo</b>	<b>Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Ragazzi in comune</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Ragazzi in Comune si presenta come un modulo di educazione alla vita pubblica e alla politica ed è finalizzato a promuovere la partecipazione dei bambini e dei preadolescenti alla vita della comunità locale. E' un intervento che coinvolge la scuola, che ormai si configura non più solo come luogo di istruzione ma anche di promozione del benessere dell'infanzia, e il territorio, contesto culturale in cui il ragazzo si forma e cresce. Riteniamo che proprio questa collaborazione tra scuola e territorio, presupposto del suddetto modulo, faccia di questo modulo uno strumento per la promozione dei diritti dei ragazzi che, con la partecipazione diretta all'istituzione attraverso il canale scolastico, imparano a riconoscere la legalità come necessità collettiva, utile anche ai singoli, e non come imposizione sociale connessa a sanzioni. Ragazzi in Comune si propone come</p>

	<p>modulo che favorisce una più corretta integrazione dei bambini all'interno delle città; se è pensato e organizzato secondo particolari modalità assume la veste di strumento di cambiamento nel modo di interpretare e pensare le esigenze dei cittadini e, quindi, la città. E' un intervento che favorisce negli adolescenti processi di partecipazione attiva alla vita pubblica attraverso il diritto alla parola e alle decisioni; percorsi di crescita democratica attraverso il dialogo, il confronto, la scelta, la valutazione; rapporti sociali aperti e "collaborativi" attraverso il lavoro di gruppo, la capacità di lavorare insieme, la comunicazione costante. Sostenere l'assunzione di responsabilità e la cura dei beni comuni, promuovendo la consapevolezza dei diritti e dei doveri;</p> <p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare relazioni di collaborazione e confronto fra i ragazzi a partire dai problemi reali (di cui non si conoscono a priori le risposte) perché nella ricerca delle possibili soluzioni apprendano ad ascoltare punti di vista diversi e a trovare insieme delle risposte;</li> <li>- Migliorare l'osservanza delle regole, come alunno e come cittadino, all'interno della classe e degli spazi comuni;</li> <li>- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;</li> <li>- Sviluppo di comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</li> <li>- Favorire una maggiore partecipazione delle famiglie, per una maggiore e migliore condivisione dei valori di cittadinanza e di legalità.</li> </ul>
<b>Numero destinatari</b>	<p>10 Allievi primaria (primo ciclo)  10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allievi con bassi livelli di competenze, mancanza di autostima, difficoltà espressive e cognitive;</li> <li>-Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.</li> <li>• Allievi con difficoltà di integrazione, appartenenza, ascolto, derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse.</li> </ul>

## Art. 2 – Requisiti di partecipazione

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti a tempo indeterminato in servizio presso questa istituzione scolastica che abbiano le competenze professionali e i titoli culturali specifici richiesti per l'accesso all'incarico. In particolare, i requisiti per il ruolo di esperto includono:

- essere in possesso di diploma di laurea magistrale attinente all'azione prevista dal bando;
- avere comprovata esperienza nella realizzazione di progetti europei;

- presentare un progetto didattico coerente con le finalità e gli obiettivi del modulo per cui si presenta istanza di partecipazione.

La comparazione sarà effettuata sulla base dei requisiti sopra indicati, dei titoli di studio e culturali, delle esperienze professionali dichiarate nel curriculum vitae in formato europeo, che il candidato avrà cura di allegare alla domanda di partecipazione. Il punteggio finale sarà attribuito sulla base degli indicatori stabiliti nell'allegata tabella di valutazione.

### **Art. 3 - Modalità di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno presentare istanza di partecipazione all'avviso, corredata di curriculum vitae in formato europeo, indirizzata al Dirigente Scolastico del 2° Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" entro e non oltre le ore 12 del 26/02/2019

Le domande redatte secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 1) dovranno essere inoltrate alla scuola in una delle seguenti modalità:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: [src86300L@istruzione.it](mailto:src86300L@istruzione.it)

### **Art. 4- Durata dell'incarico e compenso previsto**

La durata dell'incarico, per entrambi i ruoli di esperto e di tutor, è di n. 30 ore coincidenti con le ore previste per ogni modulo. Le lezioni si svolgeranno in orario extracurriculare secondo un calendario che verrà stilato in coerenza con la tempistica del progetto e che sarà sottoposto all'esperto per l'approvazione.

Il compenso previsto per l'espletamento dell'incarico di esperto è di € 70,00 (settanta/00) per ogni ora effettivamente svolta. Tale compenso è da intendersi omnicomprensivo.

Per l'espletamento dell'incarico di tutor è previsto un compenso di €30,00 (trenta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta, sempre al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione.

### **Art. 5 - Valutazione delle istanze**

La selezione delle domande verrà effettuata da un gruppo di lavoro presieduto dal Dirigente Scolastico che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri previsti dal presente avviso. È possibile presentare più candidature afferenti ai diversi ruoli, anche se sarà assegnato un solo incarico a persona. La possibilità di assegnare più incarichi alla stessa persona è prevista soltanto nel caso di insufficienti disponibilità di candidature.

Come già sopra affermato, nella selezione dei docenti esperti, la precedenza assoluta, ai sensi della Circolare ministeriale prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 va assegnata a:

- Personale interno in servizio presso il 2° Istituto Comprensivo "Dante Alighieri di Francofonte;
- Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima;
- Personale esterno.

La selezione si rivolge pertanto in prima istanza a personale interno della scuola che abbia una professionalità rispondente a quella richiesta; soltanto nel caso in cui tale selezione interna non andasse a buon fine si procederà come sopra specificato.

A parità di valutazione sarà privilegiata:

- la minore età
- la prevalenza nel curriculum di progetti analoghi a quello oggetto della selezione.

Il Dirigente scolastico conferirà l'incarico di esperto/tutor secondo una graduatoria che sarà stilata e pubblicata all'albo della scuola, sul sito istituzionale, con possibilità di reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti, ai tutor prescelti. L'Istituto si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta purché pienamente rispondente con le richieste progettuali.

L'attività assegnata dovrà essere espletata dall'esperto/tutor secondo il calendario prefissato. Il compenso spettante sarà erogato a conclusione del progetto e dietro presentazione di una dettagliata relazione finale, che attesti lo svolgimento del progetto, e di ogni altra documentazione utile e, in ogni caso, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

### **Art. 6 - Trattamento dati**

Ai sensi del Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, e successivo Regolamento UE n. 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e utilizzati per le finalità inerenti la gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto per le finalità inerenti la gestione del contratto stesso e la pubblicazione sul sito web istituzionale.

### **Art. 7 R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico prof.ssa Giuseppina Sanzaro quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso i seguenti allegati:

Allegato 1	DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO/TUTOR
Allegato 2	SCHEDE-CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO/TUTOR Moduli- 10.2.5A "Competenze di base" <b>Titolo Progetto "Cittadini attivi e consapevoli"</b>
Allegato 3	PROGETTO DIDATTICO PER I MODULI- 10.2.5A "Competenze di base" <b>Titolo Progetto "Cittadini attivi e consapevoli"</b>

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto, inserito sul sito internet del II Istituto Comprensivo "D. Alighieri" – Francofonte (<https://www.ic2dante.edu.it/>) alla sezione <https://www.ic2dante.edu.it/didattica/progetti>.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppina Sanzaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ex art. 3 comma2 D.Lgs 39/93

